

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.2020 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Алгебра (углубленное изучение) 7б класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год
(срок действия)

Милкина Людмила Анатольевна
(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 22 года
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по алгебре (углубленное изучение) разработано для 7б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 7б классе отводится 133 час (4 часа в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
7 класс (алгебра)	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Использование материалов научных исследований по истории Хакасии при составлении задач с региональным содержанием
7 класс (алгебра)	Линейная функция и ее график	Построение графиков зависимостей между величинами статистических данных по РХ
7 класс (алгебра)	Действия с многочленами	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В классе обучаются 30 человек.

Класс сформирован из учащихся четырех шестых классов. Одним из критериев отбора был – успешность по учебному предмету математика.

Таким образом, подготовка по математике, у учащихся 7б класса отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 6 класс.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам:

1. Приемы рациональных вычислений.

2. Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, умение находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 6 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на приемах рациональных вычислений, так же планируется повторить основные правила работы с процентными вычислениями.

Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 7б классе на уровне стандартов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Линейное уравнение с одной переменной (15 ч)			
1	1.09		День знаний
2	2.09		Введение в алгебру
3	4.09		Введение в алгебру
4	7.09		Введение в алгебру
5	8.09		Линейное уравнение с одной переменной
6	9.09		Линейное уравнение с одной переменной
7	11.09		Линейное уравнение с одной переменной
8	14.09		Линейное уравнение с одной переменной
9	15.09		Решение задач с помощью уравнений
10	16.09		Решение задач с помощью уравнений
11	18.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»
12	21.09		<i>Работа над ошибками.</i> Решение задач с помощью уравнений
13	22.09		Решение задач с помощью уравнений
14	23.09		Решение задач с помощью уравнений
15	25.09		Решение задач с помощью уравнений
Целые выражения (61ч)			
16	28.09		Тождественно равные выражения. Тождества
17	29.09		Тождественно равные выражения. Тождества.
18	30.09		Степень с натуральным показателем
19	2.10		Степень с натуральным показателем
20	5.10		Свойства степеней с натуральным показателем
21	6.10		Свойства степеней с натуральным показателем
22	7.10		Свойства степеней с натуральным показателем
23	9.10		Свойства степеней с натуральным показателем
24	12.10		Одночлены
25	13.10		Одночлены
26	14.10		Многочлены
27	16.10		Сложение и вычитание многочленов
28	19.10		Сложение и вычитание многочленов
29	20.10		Сложение и вычитание многочленов

30	21.10		Умножение одночлена на многочлен
31	23.10		Умножение одночлена на многочлен
32	26.10		Умножение одночлена на многочлен
33	6.11		Умножение одночлена на многочлен
34	9.11		Умножение многочлена на многочлен
35	10.11		Умножение многочлена на многочлен
36	11.11		Умножение многочлена на многочлен
37	13.11		Умножение многочлена на многочлен
38	16.11		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
39	17.11		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
40	18.11		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
41	20.11		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
42	23.11		Разложение многочлена на множители. Метод группировки
43	24.11		Разложение многочлена на множители. Метод группировки
44	25.11		Разложение многочлена на множители. Метод группировки
45	27.11		Разложение многочлена на множители. Метод группировки
46	30.11		Разложение многочлена на множители. Метод группировки
47	1.12		Произведение разности и суммы двух выражений
48	2.12		Произведение разности и суммы двух выражений
49	4.12		Произведение разности и суммы двух выражений
50	7.12		Произведение разности и суммы двух выражений
51	8.12		Разность квадратов двух выражений
52	9.12		Разность квадратов двух выражений
53	11.12		Разность квадратов двух выражений
54	14.12		Разность квадратов двух выражений
55	15.12		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений.
56	16.12		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений.
57	18.12		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений.
58	21.12		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений
59	22.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»
60	23.12		<i>Работа над ошибками.</i> Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений
61	25.12		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений
62	28.12		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений
63	29.12		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений
64	11.01		Сумма и разность кубов двух выражений
65	12.01		Сумма и разность кубов двух выражений
66	13.01		Сумма и разность кубов двух выражений
67	15.01		Куб суммы и куб разности двух выражений
68	18.01		Куб суммы и куб разности двух выражений
69	19.01		Применение различных способов разложения многочлена на множители
70	20.01		Применение различных способов разложения многочлена на множители

71	22.01		Применение различных способов разложения многочлена на множители
72	25.01		Применение различных способов разложения многочлена на множители
73	26.01		Применение различных способов разложения многочлена на множители
74	27.01		Формулы для разложения на множители выражений вида $a^n - b^n$ и $a^n + b^n$
75	29.01		Формулы для разложения на множители выражений вида $a^n - b^n$ и $a^n + b^n$
76	1.02		Формулы для разложения на множители выражений вида $a^n - b^n$ и $a^n + b^n$
Функции (16 ч)			
77	2.02		Множества и его элементы
78	3.02		Множества и его элементы
79	5.02		Связи между величинами. Функция
80	8.02		Связи между величинами. Функция
81	9.02		Связи между величинами. Функция
82	10.02		Способ задания функции
83	12.02		Способ задания функции
84	15.02		Способ задания функции
85	16.02		График функции
86	17.02		График функции
87	19.02		График функции
88	22.02		Линейная функция, ее график и свойства
89	24.02		Линейная функция, ее график и свойства
90	26.02		Линейная функция, ее график и свойства
91	1.03		Линейная функция, ее график и свойства
92	2.03		Повторение и систематизация учебного материала
Системы линейных уравнений с двумя переменными (22 ч)			
93	3.03		Работа над ошибками. Уравнения с двумя переменными
94	5.03		Уравнения с двумя переменными
95	9.03		Линейное уравнение с двумя переменными и его график
96	10.03		Линейное уравнение с двумя переменными и его график
97	12.03		Линейное уравнение с двумя переменными и его график
98	15.03		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.
99	16.03		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.
100	17.03		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.
101	19.03		Контрольная работа №3 «Разложение многочлена на множители», «Функции»
102	22.03		Работа над ошибками. Решение систем линейных уравнений методом подстановки
103	2.04		Решение систем линейных уравнений методом подстановки
104	5.04		Решение систем линейных уравнений методом подстановки
105	6.04		Решение систем линейных уравнений методом сложения
106	7.04		Решение систем линейных уравнений методом сложения
107	9.04		Решение систем линейных уравнений методом сложения
108	12.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений
109	13.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений
110	14.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений
111	16.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений

112	19.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений
113	20.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений
114	21.04		Повторение и систематизация учебного материала
Элементы комбинаторики и описательной статистики (8 ч)			
115	23.04		Основные правила комбинаторики
116	26.04		Основные правила комбинаторики
117	27.04		Основные правила комбинаторики
118	28.04		Основные правила комбинаторики
119	30.04		Начальные сведения о статистике
120	4.05		Начальные сведения о статистике
121	5.05		Начальные сведения о статистике
122	7.05		Повторение и систематизация учебного материала
Повторение (15 ч)			
123	11.05		Степень с натуральным показателем
124	12.05		Сложение и вычитание многочленов
125	14.05		Умножение многочленов
126	17.05		Формулы сокращенного умножения
127	18.05		Разложение многочлена на множители
128	19.05		Контрольная работа №4 «Промежуточная аттестация»
129	21.05		<i>Работа над ошибками. Функции</i>
130	24.05		Линейные уравнения
131	25.05		Решение задач с помощью уравнений
132	26.05		Системы линейных уравнений
133	28.05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

--	--	--	--	--	--